

# Fiche de poste

**GROUPE HOSPITALIER : GHU NORD**

**ETABLISSEMENT(S) : Hôpital Universitaire Robert Debré**

**ADRESSE(S) : 48 BOULEVARD SERURIER – 75019 PARIS**

Métro : Stations Porte des Lilas (ligne11) – Pré-Saint-Gervais (ligne7Bis)

Bus : n°61-96-105-115-129-170-249 (arrêt Porte des Lilas ou Pré-Saint-Gervais )

Tramway : 3b (arrêt Hôpital Robert Debré)

Voiture : Par le périphérique sortie Porte des Lilas ou Pré-Saint-Gervais, parking payant pour les visiteurs

**DATE DE MISE A JOUR**

Février 2024

## INTITULE DU POSTE

**Intitulé : Psychologue de l'Equipe Mobile d'Accompagnement et de Soins Palliatifs Pédiatriques (EMASP-P)**

Poste à pourvoir pour le :

## METIER

Psychologue

## CODE METIER

**10P10**

## GRADE

Psychologue

## STRUCTURE

CETD Centre d'évaluation et de traitement de la douleur / EMASP Equipe Mobile et d'accompagnement et soins Palliatifs / Service tri-site de médecine de la douleur et de médecine palliative (Robert Debré, Lariboisière, Saint Louis

**DMU Neurosciences APHP Nord**

## Présentation de l'équipe

L'EMASP-P de l'hôpital universitaire Robert Debré est une équipe pluri-professionnelle dans sa composition et interdisciplinaire dans ses modes d'actions, qui exerce une activité d'accompagnement et de soins palliatifs au sein des différents services de l'hôpital. Elle se déplace au lit de l'enfant malade, a un rôle de conseil portant sur le confort et la qualité de vie de l'enfant quelle que soit son espérance de vie et de soutien de sa famille et des équipes soignantes.

L'Équipe Mobile d'Accompagnement et de Soins Palliatifs Pédiatriques travaille étroitement, de manière complémentaire, avec celle du Centre d'Évaluation et de Traitement de la Douleur pour assurer la continuité des soins des patients relevant des deux disciplines

L'EMASP-P participe à la diffusion de la médecine palliative, le plus précocement possible, dans le projet de soin et de vie personnalisé de l'enfant en collaboration avec les équipes référentes intra hospitalières et les équipes référentes extra hospitalières. Elle développe l'acculturation à la démarche palliative auprès des différents acteurs des services hospitaliers, voire des professionnels de santé de ville.

## COMPOSITION DE L'EMASP

1,50 ETP médecins  
1 interne

2 ETP infirmières  
1 ETP psychologue

## COMPOSITION DU CETD

2 ETP médecins  
1 interne  
1 assistant partagé DESC  
2 ETP infirmier(ères) dont 1 de Pratiques Avancées  
1,8 ETP psychologues  
0,2 ETP ostéopathe  
1,2 ETP secrétaire

## LIAISONS

### HIERARCHIQUE DIRECTES

Directrice de l'Hôpital Mme Agnès PETIT et par délégation

Directrice des Ressources Humaines Mme Virginie DE CESARE

### FONCTIONNELLES

Chef de service Docteur V. MOURMAN

Cadre du DMU Mme E. Maassouli

Cadre de proximité Mme F. Mignot

Equipes médicales CETD-EMASP et hospitalières

Equipes paramédicales CETD-EMASP et hospitalières

Psychologues CETD et hospitaliers

Equipes administratives CETD et hospitalières

Equipes socio-éducative, sociale et d'enseignement

Services D'Hospitalisation à Domicile, Etablissements et structures partenaires, Réseau RIFHOP-PALIPED...

## ACTIVITES

### Missions générales du psychologue

Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions préventives curatives et de recherche à travers une démarche professionnelle propre prenant en compte les rapports réciproques entre la vie psychique et les comportements individuels et collectifs, afin de promouvoir l'autonomie de la personne.

Les missions s'inscrivent dans le cadre d'un fonctionnement interdisciplinaire et se déclinent en trois fonctions : cliniques, Formation-Information-Recherche (FIR) et fonction institutionnelle.

La mise en œuvre de ces fonctions fait appel à des méthodes, moyens et techniques choisis en toute autonomie par le psychologue qui tient compte de la singularité de la personne ou du groupe.

### Fonction clinique

Recueil et analyse des besoins et demandes portant sur des situations palliatives et/ou complexes avec les autres professionnels de l'EMASP-P

#### ***Auprès du patient et de leur entourage***

Contribution au diagnostic sur le fonctionnement psychique de l'enfant et de l'adolescent et à l'évaluation du développement de l'enfant à visée préventive et d'orientations

Contribution à l'évaluation du confort de l'enfant

Mise en œuvre de techniques psychocorporelles (relaxation, hypnothérapie...)

Accompagnement des patients en situation palliative (entretiens en binôme avec les autres membres de l'EMASP-P/entretiens individuels)

Accompagnement psychologique des proches du patient (parents, fratrie, grands-parents...) adapté à leur souffrance - Pratique d'entretiens individuels ou collectifs

Psychothérapies ponctuelles

Suivis des proches endeuillés

### ***Auprès des équipes***

Echanges avec les psychologues prenant en charge l'enfant et/ou sa famille et coordination sur les prises en charge

Transmission d'éléments pertinents de la vie psychique du patient et de sa famille afin de favoriser une cohérence dans les projets de soins et de vie

Participation à l'accompagnement interdisciplinaire des patients par divers moyens (relecture, analyse des situations, participation aux réunions de synthèse, staffs, RCP...)

Soutien des équipes soignantes et animation de groupes de paroles ou debriefing en collaboration avec les psychologues des services

### **FONCTION FORMATION, INFORMATION, RECHERCHE**

Supervision de sa pratique en individuel ou groupal (prévue à Robert Debré)

Formation personnelle régulière

Participation aux réunions et informations des sociétés savantes afin de rester informé des réflexions dans le domaine des soins palliatifs. Veille scientifique et réglementaire

Accueil et formation des stagiaires psychologues

Animation de formations relevant de sa compétence

Participation à l'élaboration des programmes de journées de Médecine Palliative

Participation à l'élaboration d'un programme d'enseignement universitaire de Soins Palliatifs

Pédiatriques

Formation semestrielle des internes aux annonces en situations complexes (jeux de rôles et supports vidéos) et possibilités de participation à des formations universitaires en soins palliatifs

Formation des équipes de la maternité et de néonatalogie aux soins palliatifs

Réalisation et communication de travaux de recherche individuels et collectifs afin de diffuser les soins palliatifs auprès des professionnels et citoyens

### **FONCTION INSTITUTIONNELLE**

Participation active aux projets de service

Participer aux différentes réunions (EMASP-P, staffs, synthèse médico-psycho-sociaux...)

Participation aux groupes de travail de l'établissement (CLUD, éthique...) pour représenter l'aspect psychologique des prises en soins et les spécificités du vécu de la maladie grave et du mourir

Participation au collège des psychologues

Développement des liens avec des pairs intra ou extra institutionnels. Participation aux réunions proposées par des associations régionales ou nationales (ZSP, PALIPED, RIFHOP...)

### **QUOTITE DE TRAVAIL**

**100% dont temps FIR**

### **HORAIRES DE TRAVAIL**

**Horaires pouvant être variables en fonction de l'activité (interventions auprès des équipes de nuit par ex).**

**Psychologues au forfait sur l'établissement**

### **COMPETENCES REQUISES**

Solide expérience en soins palliatifs pédiatriques et en douleur pédiatrique

Solide expérience en psychosomatique, en clinique du trauma et du deuil.

Expérience en périnatalité et deuil périnatal. Formation universitaire sur les interactions précoces du bébé avec son environnement

Expérience du polyhandicap

Formation à la clinique de l'attachement

Pratique de techniques psychocorporelles (relaxation méthode Bergès et hypnothérapie)

Pratique de groupes thérapeutiques d'enfants

Pratique de supervision, de groupes de paroles et debriefing auprès de soignants

### **Savoirs faire requis**

Autonomie d'exercice et de choix des méthodes, moyens et techniques d'intervention, sens des responsabilités et souplesse relationnelle

Capacité à travailler en équipe pluriprofessionnelle et dans l'interdisciplinarité

Capacité à l'accueil des états de grande détresse psychologique

Qualités d'écoute et d'empathie

Capacités d'adaptation aux différentes « cultures » de services et au fait d'être dans une équipe qui conseille (en seconde ligne)

Qualités pédagogiques et de transmission

Créativité=

#### CONNAISSANCES ASSOCIEES

Compétences à pratiquer dans les situations transculturelles

Bonne pratique de l'anglais écrit

#### PRE-REQUIS

Master 2 de psychologie clinique ou DESS de psychologie clinique

Un DEA ou master de recherche serait apprécié

#### EVOLUTION DU POSTE

#### GESTION DE LA PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

#### FORMATIONS A LA SECURITE ET A LA SANTE LIEES AU TRAVAIL

#### FORMATIONS POUR HABILITATION OU ATTESTATION DE COMPETENCE

Oui     Non  
Si Oui, précisez

#### GESTION INDIVIDUELLE DES EXPOSITIONS AUX RISQUES PROFESSIONNELS

Indiquez si les expositions professionnelles à ce poste sont tracées ou non dans le DISERP

Oui     Non

#### SURVEILLANCE MEDICALE

« Selon le calendrier vaccinal en vigueur être à jour des vaccins obligatoires pour les personnels des établissements de santé ».

« Le médecin du travail déterminera les modalités de la surveillance médicale nécessaire sur ce poste, modalités auxquelles le titulaire du poste devra se conformer ».

#### PERSONNES A CONTACTER

[College.psychologues.rdb@aphp.fr](mailto:College.psychologues.rdb@aphp.fr) (coordination : Sophie BARTOLI, Violaine BERCHOUX MATTIONI, Sabrina MENRATH)